

Протокол №3
общего родительского собрания
от 30.05.2023

«Переход ДООУ на ФОП ДО»

Форма проведения: очная, Telegram, Сферум – рассылка памяток, буклетов, рекомендаций, размещение информации в сообществах VK

Повестка:

1. Организация образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФОП ДО. Ст.воспитатель Абдуллина Р.В.
2. Итоги ВСОКО ДО. Заведующий Хайдарова Г.С.
3. Перспективы развития ДООУ в следующем учебном году. Заведующий Хайдарова Г.С.
4. Анализ реализации сотрудничества с родителями. Ст.воспитатель Абдуллина Р.В.
5. Отчет об организации питания. Медсестра Адиятуллина Р.Ш.
6. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе. Ст.воспитатель Абдуллина Р.В.

Общее родительское собрание проводила заведующая МАДОУ№147 Хайдарова Г.С. Гульчачак Сагитовна познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Она отметила, что образовательный год, I период, закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников ДООУ. Особенно радует результат готовности в школу выпускников.

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ образовательной деятельности (запись видео занятий).

1. По первому вопросу выступила Абдуллина Р.В., старший воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДООУ на ФОП ДО. В ходе презентации Рузиля Вагизовна поясняла суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847).

Рузиля Вагизовна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Рузиля Вагизовна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО детский сад начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Старший воспитатель пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее Абдуллина Р.В. познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Рузиля Вагизовна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

2. По второму вопросу выступила Хайдарова Г.С., заведующий. Она ознакомила присутствующих с итогами ВСОКО ДО. Светлана Николаевна отметила, что ВСОКО ДО выявила успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высоким.

Основные проблемы и перспективы:

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщению и внедрению педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и республикой.

Продолжать сотрудничество с родителями в организации образовательной деятельности в ДОУ.

3. По третьему вопросу выступила заведующий Хайдарова Г.С. Отметила, что комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Представленные во ВСОКО ДО перспективы и задачи будут реализовываться через различные формы методической и образовательной работы ДОУ: педсоветы; консультации; открытые показы ООД; семинары-практикумы; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья и уровня знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ. Гульчачак Сагитовна обратила внимание родителей на то, что в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028 произошли изменения и дополнения в локальных актах ДОУ. Были внесены изменения в Программу развития, Программу повышения профессионализма педагогов. Производится анализ РППС в соответствии с Инфраструктурным листом.

4. По четвертому вопросу выступила Абдуллина Р.В. Она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022 – 2023 учебном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Telegram. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организуют рассылку памяток, буклетов в родительские чаты WhatsApp. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МАДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МАДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В образовательном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. Ежеквартально участвовали в конкурсах - выставках совместного творчества детей и родителей ДОО. Участники были награждены грамотами, победители – призами.

Сотрудники, дети и родители воспитанников участвовали в мероприятиях ДОО: фотовыставка «Морские ворота России», творческая выставка «Осенняя

композиция», «Новогодняя игрушка», «На далекой планете» конкурс семейных проектов «Я – исследователь».

В летний период Рузиля Вагизовна предложила родительской общественности принять участие в разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

5. По пятому вопросу выступила медсестра Адиятуллина Р.Ш. Она отметила, что питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО - СанПиН 1.2.3685-21) на основании десятидневного меню. Меню составляется с учетом нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии, сезона. В промежутке между завтраком и обедом организовывается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок.

Одним из важнейших условий правильно составленного меню является максимальное разнообразие блюд, с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные, овощи, свежие фрукты и с исключением частой повторяемости блюд в течение срока действия. Кроме того, учитываются имеющиеся данные о совместимости продуктов и наилучшем сочетании блюд. При составлении меню принимаются также во внимание сложившиеся традиции и привычки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технологии приготовления блюд строго соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Также на собрании был затронут вопрос по организации питания ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в ДОУ.

6. По шестому вопросу выступила Абдуллина Р.В. Она отметила, что летняя оздоровительная работа ДОУ заключается в сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т. е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Рузилья Вагизовна отметила, что летняя оздоровительная работа состоит из таких разделов:

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- ✓ Вариативность утренних гимнастик на данный период
- ✓ Организация подвижных игр
- ✓ Проведение праздников и досугов
- ✓ Игры с водой

2. Мир природы

- ✓ Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, рыбами растениями, птицами и т.д.)

- ✓ Природа края, в котором мы живём

- ✓ Организация работы в цветнике и огороде

- ✓ Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения

- ✓ Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями

3. Игра

- ✓ Требования к содержанию и размещению игрового оборудования налетних площадках

- ✓ Организация разных видов игр в летний период

4. Художественно-изобразительная деятельность

- ✓ Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности

- ✓ Развитие детского творчества

5. Летние праздники и досуги

- ✓ Знакомим детей с народными праздниками

- ✓ Основные требования в организации праздника

- ✓ Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период

6. Основы безопасности и жизнедеятельности детей

- ✓ Инструктажи

- ✓ Изучаем правила пожарной безопасности
- ✓ Организация работы «Внимание, дорога!»
- 7. Краеведение
- ✓ Проведение виртуальных экскурсий по памятным местам
- ✓ Тематика конкурсов детского творчества
- 8. Организация работы с родителями
- ✓ Групповые беседы и консультации для родителей

Таким образом, системное и последовательное планирование и организация работы в летний период помогает использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе, укрепить их физическое и психическое здоровье.

Заведующий Хайдарова Г.С. подвела итог родительского собрания.

Решение родительского собрания:

1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. В летний период продолжать знакомить родителей с ФАП ДО, организовать разработку ОП ДО в соответствии с ФАП ДО и ФГОС ДО с участием родительской общественности.

Председатель



Зотова Л.И.

Секретарь



Арефьева О.Л.